

Ми, доле потписани,

У потпуности свесни своје улоге у друштву, у смислу које вредности настојимо да остваримо, штитећи оне интересе, које су нам дате у надлежностима, а, при томе,

Чврсто тежећи да ове вредности, преточимо у конкретне активности, из наше надлежности,

Сматрајући да, борећи се за примену најбољих научних достигнућа, а са друге стране, и покушавајући да, у вези са тим, заштитимо она легитимна права, која могу бити доведена у питање, деловањем законитости иманентних тржишту, да морамо неспрестано радити, на циљу стварања, што квалитетнијег радног окружења, односно квалитетнијег рада предшколских установа, у целој Србији, при чему, истовремено, и упознати са свим текућим изазовима и сложеностима у областима наше надлежности, али сматрајући их, као изазове, који се дају савладати,

А, све, наравно, стално имајући, на уму у виду, да све своје најбоље знање и умеће, употребимо на добробит оних због којих се смо се приволели овом позиву – нашој деци,

У Београду, дана 13.09.2021. смо одлучили, да приступимо, у доброј вери и вољи, закључењу

ПОВЕЉЕ

Члан 1.

Стране потписнице ове Повеље, сагласно констатују:

-да су, већ одржани састанци и друга врста комуникације, путем којих су од стране Синдиката, надлежни органи Учитељског факултета у Београду обавештени о потешкоћама у остваривању права запослених, чланова Синдиката, а у вези њиховог образовања.

-да су стране, потписнице, констатовале да су ове потешкоће настале, превасходно, ткз. Реформом система високог образовања /ткз. Болоњски процес/, те да су надлежна тела Факултета, у тренутку закључења овог Протокола, превасходно, затекла ткз. Наслеђено-затечено стање.

-да стране потписнице признају једна другој, да се решавању ових изазова приступи конструктивно, социјално одговорно, институционално, у демократској расправи, уз уважавање приступа Самосталног синдиката предшколског васпитања и образовања Србије.

-да стране потписнице, у смислу претходне тачке, сматрају да такав приступ, одн. наведено уважавање свих околности дате ситуације, треба да буде, превасходни, начин даље сарадње,

-да морају настојати, уз наведену заједничку сарадњу, да се: објективно, научно-стручно, уз објективно уважавање практичних околности /ткз. Ситуација „на терену“/, размотри слобода предузетнишва на тржишту, у овој области,

- да су стране потписнице свесне, свих повољности, које доноси плодотворна сарадња, у смислу ближег повезивања, научног стваралаштва и практичног деловања

-да, као својеврсни основ, ове Повеље, узимају начело: владавине права, односно принцип правне сигурности – тј, конкретно, очување поверења у институције нашег друштвеног поретка.

Члан 2.

У смислу Преамбуле и сходно члану 1. ове Повеље, односно начелу владавине права, стране потписнице, договарају да Учитењски факултет у Београду, студентима овог факултета (раније дошколовање започели на овом факултету) који су чланови Самосталног синдиката предшколског васпитања и образовања Србије, одобри плаћање трошкова школовања, односно образовања на овој академији, ниво мастер-студије са умањењем цене школовања за 50%, изузимајући трошкове одбране мастер рада, почев од школске 2021/22. године.

Право се остварује на основу потврде о чланству у Самосталном синдикату предшколског васпитања и образовања Србије, тј СО које су у његовом саставу, које издаје председник синдикалне организације чији је студент члан.

Члан 3.

У смислу Преамбуле и сходно члану 1. ове Повеље, односно начелу владавине права, Синдикат се обавезује, да као институција, самостално или путем активности у Савезу самосталних синдиката Србије- чији је члан, а било и путем својих територијалних облика организовања у Републици Србији, да ће настојати, у складу са својом надлежностима, да се лицима из члана 2. ове Повеље, код Послодаваца код којих су ови студенти радно ангажовани, омогући вредновање тако стечног школовања, односно образовања.

Члан 4.

Сматрајући да ће активности из чл. 2 и 3. допринети остварењу, пре свега, владавине права у овој ситуацији, а и ради настојања да се оствари члан 3. ове Повеље, стране потписнице, су сагласне да се оснује заједничко Координационо тело, које би, по потреби, могло имати следеће надлежност и задатке:

-извештавање од стране Синдиката, о уоченим проблемима у раду запослених, чланова Синдиката, који се не могу решити са досадашњим достигнућима струке, већ је потребан продубљенији, научно-истраживачки приступ било од стране примене постојећег научног сазнања од стране Факултета било у виду научно истраживачког пројекта /мастер рад, докторат, пројеката средствима било, пре свега, домаћих, а по потреби и међународних институција

-у вези претходне тачке, Синдикат ће у Предшколским установама, где је организовано његово чланство, по потреби, организовати предавања научно-истраживачког особља Факултета, у вези одређених питања са којим се запослени суочавају у раду...

-Факултет би, са своје стране, у вези не само уочених проблема, већ пре свега њихових даљих негативних тенденција, у доброј вери, усмеравао даље свој научно-истраживачки рад.

-заједничком сарадњом пре свега, у вези планираног дошколовања васпитача и васпитачица, би Синдикат, путем аката из своје надлежности, као што су колективни уговори, уређивао ову материју, у смислу, примера ради, да се ово дошколовање врши, „наменски“ – у складу са потребама установе, у којој су ови васпитачи запослени.

-Синдикат би, са своје стране, у сарадњи са руководством Послодавца, радио на омогућавању стручне праксе, студентима Факултета.

-Координационо тело би за задатак имало и да чини препоруке, сугестије и савете у вези научно-стручних питања и свих питања која се дотичу рада предшколског особља, а самим тим, нужно, и рада Предшколских установа.

-по потреби, у координационо тело би се прикључили, на сталној или привременој основи, припадници других надлежних тела у Републици....

Учитељски факултет у Београду

ДЕКАН



Проф.др Данимир Мандић



Самостални синдикат предшколског
васпитања и образовања Србије

ПРЕДСЕДНИЦА



Босилјка Јовановић, васпитач-мастер

